

Scenariusz lekcji: Tworzymy pomysł na innowację społeczną

Czas: 30-45 minut

Cele (uczeń):

- We współpracy w zespole potrafi dostrzec wady i zalety na innowację społeczną,
- Jest świadomy, że pomysł na innowację społeczną musi być poparty odpowiednim doświadczeniem, wiedzą bądź innymi rozwiązaniami technologicznymi.

Metody pracy:

- Praca w grupach

Materiały:

- Kartka flipchart i mazaki lub
- Tablica wirtualna nr. Jamboard, Miro, Mural
- Karteczki post-it

Przebieg zajęć

1. Na tej lekcji celem uczniów będzie stworzenie pomysłu na innowację społeczną. W tym celu wykorzystamy metodę burzy mózgów. Zanim uczniowie przystąpią do zadania wyjaśnij cały proces burzy mózgów opisany poniżej oraz zasady:
 - Zachęcaj do różnych, nawet szalonych pomysłów i nie oceniaj ani nie krytykuj żadnych z nich
 - Dozwolone jest bazowanie na pomysłach innych w celu zgromadzenia dużej ilości pomysłów
 - Zapisz wszystkie pomysły (upewnij się, że ktoś wszystko zapisuje)
2. BURZA MÓZGÓW. Poproś, aby każdy członek zespołu (na razie po cichu) spisał jak najwięcej pomysłów na rozwiązanie problemu. Każdy pomysł uczniowie spisują na karteczce post - it i przyklejają do flipcharta/ tablicy wirtualnej. Mają na to **5 minut**.
3. Następnie członkowie zespołów dzielą się spisanyymi przez siebie pomysłami z zespołem. Czy któreś się powtarzają? Czy możecie pogrupować je w jakiejś kategorii? Czy pomysł kolegi lub koleżanki ich zainspirował? Czy mogą go rozwinąć? Pamiętajcie – na tym etapie nie ma złych pomysłów, myślimy „Tak, i...”. Uczniowie przyklejają kolejne karteczki z pomysłami. Poświęćcie na ten etap maks. **10 minut**.
4. Teraz przyszedł czas, aby przyjrzeć się tym pomysłom nieco bardziej krytycznie. Czy są możliwe do zrealizowania? Czy będzie można je sfinansować? Czy posiadamy

technologię lub wiedzę? Na tym etapie uczniowie muszą myśleć logicznie, analitycznie oraz rozważyć zalety i wady proponowanych pomysłów. Czas: 10 minut.

5. Następnie poproś uczniów, aby wybrali jeden z pomysłów, jaki chcieliby rozwijać. Jeśli trudno jest im podjąć decyzję, mogą zagłosować.
6. Kiedy uczniowie wybrali już pomysł, powinni dopracować szczegóły:
 - Jaki produkt lub usługę zaoferują?
 - W jaki sposób dostarczą je na rynek?
 - Czy są już podobne rozwiązania, a jeśli tak, dlaczego ich pomysł jest lepszy?
7. Na koniec możesz poprosić każdy zespół, aby zaprezentował swój pomysł kolegom. Zaplanuj ok. 2 minuty na prezentację i 2 na informacje zwrotną. Czy uwagi kolegów i koleżanek spowodują, że uczniowie jeszcze dopracują swój pomysł?

Zachęć uczniów, aby zgłosili swój pomysł na innowację społeczną do konkursu?

